

E.Lichtenberg-Kokoszka,
Poród,
[w:] E. Lichtenberg-Kokoszka, E.
Janiuk, Ks. J. Dzierżanowski
(red.), *Optymalizacja porodu –
zagadnienie interdyscyplinarne*,
Impuls, Kraków 2008, s. 11-17.

Link do wydawnictwa:

<http://www.impulsoficyna.com.pl/katalog/optimalizacja-porodu,776.pdf.html>



Z medycznego punktu widzenia poród to szereg procesów, dzięki którym płód zostaje wydany z ciążarnej macicy na zewnątrz. Z psychopedagogicznego punktu widzenia poród to jedno z najważniejszych przeżyć dla rodziców i dziecka. Niezależnie jednak od podejścia, podejmując dyskusję na temat optymalizacji porodu uznałam za wskazane przybliżenie samego aktu rodzenia.

(...)

Drugi okres porodu – czyli okres wydalania, jak już wspomniano, rozpoczyna się w chwili pełnego rozwarcia szyjki macicy, a kończy urodzeniem dziecka.

Również tutaj można zauważyć dwie fazy. Pierwsza trwa od chwili pełnego rozwarcia szyjki macicy do momentu osiągnięcia przez część przodującą (najczęściej główkę) dna miednicy (rys. 4). Rodząca w tej fazie nie odczuwa potrzeby parcia, choć może świadomie napinać mięśnie brzucha (przeć). Druga faza rozpoczyna się w chwili osiągnięcia przez część przodującą dna macicy a kończy urodzeniem dziecka (rys. 5). Rodząca odczuwa silną potrzebę parcia, wywołaną tym razem na zasadzie odruchu przez rdzeniowe połączenia nerwowe, a więc niezależną od siły woli. Najczęściej już w trakcie pierwszego okresu porodu następuje obniżanie się płodu w kanale rodnym, dlatego też rodząca może odczuwać potrzebę parcia zanim szyjka macicy osiągnie pełne rozwarcie, lub odwrotnie, mimo pełnego rozwarcia, kiedy główka z jakiegoś powodu nie wstawia się w kanał rodny, kobieta może nie odczuwać takiej potrzeby. (...)

(...)